

Örnek, Sedat Veyis 1980 “Eğitim ve Öğretimde Halkbilim”, *Anadolu Gazetesi*, 11 Ekim, Sayı 3346, 2.



# EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE HALKBİLİM

Aynı fakülte bu kez çağdaş üniversite anlayışının kaçınılmaz gereği olan halk yaşamını derinliğine araştırma ve inceleme işini bilimsel yöntem ve tekniklerle üstlenecek böyle bir kürsünün kurulmasını geçtiğimiz aylarda oybirliği ile kararlaştırmış, Ankara Üniversitesi Senatosuda bu olumlu kararı onaylamıştır. Araştırma ve inceleme programları ile Türk halkbiliminin verilerini sistemli bir biçimde derleyerek arşivleyecek Türk kültürünün halk yaşamındaki oluşum ve gelişmelerini nesnel bir biçimde ele alacak böyle bir kürsünün kurulmasındaki yarar tartışma götürmeyecek kadar açıktır.

Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesinde kurulan bu Halkbilim Kürsüsü ile zamanla öteki üniversitelerimizde kurulacak olan halk bilim kürsüleri ya da enstitüleri öbür toplum ve insan bilimleri ile de yakın işbirliği yaparak Türk halk yaşamının temel dinamiklerini töre ve geleneklerini turizm ve davranışlarını yaratı ve becerilerini sezgi ve betenilerini inceleyip araştırarak ulusal kültürümüzün doğru bir biçimde işlenmesine değerlendirilmesine ve yorumlanmasına önemli katkılar

Prof. Dr. Sedat Veyis ÖRNEK

da bulunacaklardır Öte yandan bu türden kürsüler ve öğretim birimleri orta ve yüksek öğretim kurumlarında halkbilim derslerini okutacak öğretmenlerin yetiştirilmesinde bu alanda ilgili başka kurum ve kuruluşların eleman gereksinimlerinin karşılanmasında önemli bir görevde üstlenmiş olacaklardır.

Bu nedenle yüksek öğrenimle orta öğrenim kurumlarına halkbilim dersleri konulmasında büyük yarar vardır. (Bugün Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi ile iki yüksek okulun dışında hiç bir öğretim kurumunun ders programlarında halk bilim yer almamaktadır.)

Ne gariptir ki, halk çocuklarını ellerine teslim ettiğimiz öğretmenleri o çocukları doğup büyüdüğüleri tavır ve davranış biçimleri kazandıkları moral kişiliklerinin temel çizgilerini aldıkları kültürel ortamın niteliklerini özelliklerini dinamiklerini genel çizgileriyle öğretecek bir eğitimden yoksun olarak yetiştirmekteyiz.

DEVAMI VAR